

Письменный экзамен: традиционный – ответы на вопросы.

Проводится в системе Univer.

Формат экзамена – онлайн.

Процесс сдачи письменного экзамена студентом предполагает автоматическое создание экзаменационного билета студенту, на который необходимо формировать письменный ответ путем прямого ввода текста в систему.

СТУДЕНТ

Студент на своей странице просмотра расписания экзаменов должен воспользоваться функцией «Начать экзамен».

- a. Функция активна только после начала времени экзамена.
- b. Функция доступна студенту на период проведения экзамена. Установленное время для экзамена одинаково для всех факультетов и специальностей.
- c. Функция активна только для тех студентов, у которых есть незакрытые итоговые ведомости (экзамен, пересдача, Incomplete).
- d. Функция представляет собой страницу для ввода текста и кнопки сохранения.
- e. Функция закрывается по истечению отведенного времени на сдачу экзамена.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Религия в повседневной жизни»

3 кредита

Религиоведение (5B020600) 4 Курс, русское

№	Вопросы	Уровень
1	Сравните роль и функции семьи в мировых религиях	1
2	Аргументируйте религиозное искусство в контексте мировых религий	1
3	Сделайте выводы обрядов, связанных с рождением ребёнка	1
4	Проанализируйте религиозные мотивы в массовой культуре	1
5	Обоснуйте религиозные пищевые запреты в иудаизме	1
6	Аргументируйте религиозные пищевые запреты в христианстве	1
7	Рецензируйте религиозные пищевые запреты в исламе	1
8	Теоретизируйте признаки деструктивных религиозных течений	1
9	Продемонстрируйте функциональное значение постов в религиях мира	1
10	Проаргументируйте основные принципы освещения религии в средствах массовой информации	1
11	Проиллюстрируйте социально-психологические аспекты новых религиозных движений	1
12	Продемонстрируйте религиозные мотивы в массовой культуре	1
13	Сделайте выводы признаков деструктивных религиозных течений	1
14	Теоретизируйте идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно экстремизму	1
15	Проанализируйте изучение религии в системе среднего образования Республики Казахстан	1
16	Оцените роль религии в становлении феномена патриотизма	1
17	Проаргументируйте особенности и специфику ислама на территории Казахстана	1
18	Теоретизируйте особенности религиозного искусства и его функции	1
19	Выявите сходства и различия сущностей этноса и религии как идентификационных факторов	1

20	Выявите сходства и различия религии и суеверия	1
21	Оцените роль ранних форм религии (анимизм, тотемизм, фетишизм, магия) в развитии культуры	1
22	Выявите общие и отличительные черты религии и морали	1
23	Рецензируйте сходства и различия религиозных запретов	1
24	Проанализируйте сущность этноса и религии как идентификационных факторов	1
25	Проаргументируйте основные принципы освещения религии в средствах массовой информации	1
26	Продемонстрируйте правила посещения культовых сооружений	1
27	Выявите сходства и различия мифологии и религии	1
28	Теоретизируйте комплекс общественных наук, связанных с изучением религии	1
29	Теоретизируйте определение понятий «религия», «деструктивное религиозное течение»	1
30	Сделайте выводы основных принципов светскости государства	2
31	Выявите сходства и различия понятий: религиозный туризм и паломничество	2
32	Проиллюстрируйте в виде схемы функции религии в обществе	2
33	Продемонстрируйте в виде схемы общие черты нравственных заповедей в мировых религиях	2
34	Проанализируйте функции религии в обществе	2
35	Оцените роль и функции семьи в христианской и мусульманской традициях	2
36	Сравните современные виды и формы атеизма	2
37	Проведите анализ предписаний деструктивных религиозных течений, разжигающих религиозную вражду, вызывающих угрозу безопасности, жизни, здоровью, нравственности или правам и свободам граждан.	2
38	Проведите анализ взаимодействия культуры и религии в современном обществе	2
39	Проаргументируйте географическую классификацию религии	2
40	Проведите анализ предписаний деструктивных религиозных течений, разжигающих религиозную вражду, вызывающих угрозу безопасности, жизни, здоровью, нравственности или правам и свободам граждан.	2
41	Проаргументируйте какой вред наносит религиозный экстремизм народу и государству	2
42	Проанализируйте наиболее популярные суеверия и приметы	2
43	Проаргументируйте географическую классификацию религии	2
44	Дайте оценку правовому регулированию деятельности религиозных объединений в Республике Казахстан	2
45	Проанализируйте идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно экстремизму	2
46	Проанализируйте изучение религии в системе среднего образования Республики Казахстан	2
47	Проанализируйте наиболее популярные суеверия и приметы	2
48	Объясните причины особенности и специфики ислама на территории Казахстана	2
49	Продемонстрируйте особенности религиозного искусства и его функции	2

50	Обобщите рекомендации в виде таблицы, как повысить уровень религиозной грамотности населения	2
51	Проведите сравнительный анализ религии и суеверия	2
52	Оцените роль ранних форм религии (анимизм, тотемизм, фетишизм, магия) в развитии культуры	2
53	Выявите сходства и различия религии и морали	2
54	Выявите сходства и различия религиозных запретов	2
55	Дайте рекомендации, как развить религиозный туризм в Казахстане	2
56	Дайте рекомендации, как повысить уровень религиозной грамотности населения	2
57	Проаргументируйте вред религиозного экстремизма народу и государству	2
58	Рецензируйте правила посещения культовых сооружений	2
59	Проиллюстрируйте в виде таблицы сравнительный анализ мифологии и религии	2
60	Обобщите результаты комплекса общественных наук, связанных с изучением религии	2
61	Выявите сходства и различия религии и атеизма	3
62	Рецензируйте правила проведения религиозных обрядов согласно законодательству Республики Казахстан	3
63	Теоретизируйте ответственность за нарушение законодательства о религиозной деятельности и религиозных объединениях	3
64	Сравните первобытные формы религии	3
65	Теоретизируйте функции религии в обществе	3
66	Сделайте выводы признаков светскости государства	3
67	Проиллюстрируйте структуру и элементы религии	3
68	Проанализируйте религиозное сознание	3
69	Теоретизируйте методы вербовки и контроля сознания в деструктивных религиозных течениях	3
70	Проанализируйте религиозное мировоззрение	3
71	Рецензируйте методы противодействия методам вербовки в религиозные экстремистские организации	3
72	Проанализируйте борьбу с идеологией религиозного экстремизма в Казахстане	3
73	Сделайте вывод государственной политики Казахстана в религиозной сфере	3
74	Выявите сходства и различия мировых религий	3
75	Проанализируйте методы бесконтактной вербовки	3
76	Проаргументируйте интегрирующую функцию религии в обществе	3
77	Проанализируйте причины межконфессионального согласия в Казахстане	3
78	Проаргументируйте дезинтегрирующую функцию религии в современном обществе	3
79	Оцените роль религии в развитии мирового искусства	3
80	Проанализируйте исторические споры о религиозном образовании детей	3
81	Теоретизируйте регламентирующую функцию религии	3
82	Рецензируйте семейные ценности в различных религиозных традициях	3
83	Продемонстрируйте признаки теократического государства	3
84	Выявите сходства и различия этики мировых религий	3

85	Теоретизируйте признаки светского государства	3
86	Выявите сходства и различия теократического и светского государства	3
87	Оцените роль религии в развитии мировой культуры	3
88	Проанализируйте роль животных в религиозных представлениях и мифах	3
89	Проанализируйте текущую религиозную ситуацию в Казахстане	3
90	Теоретизируйте информационно-идеологическую борьбу с религиозным экстремизмом в Казахстане	3